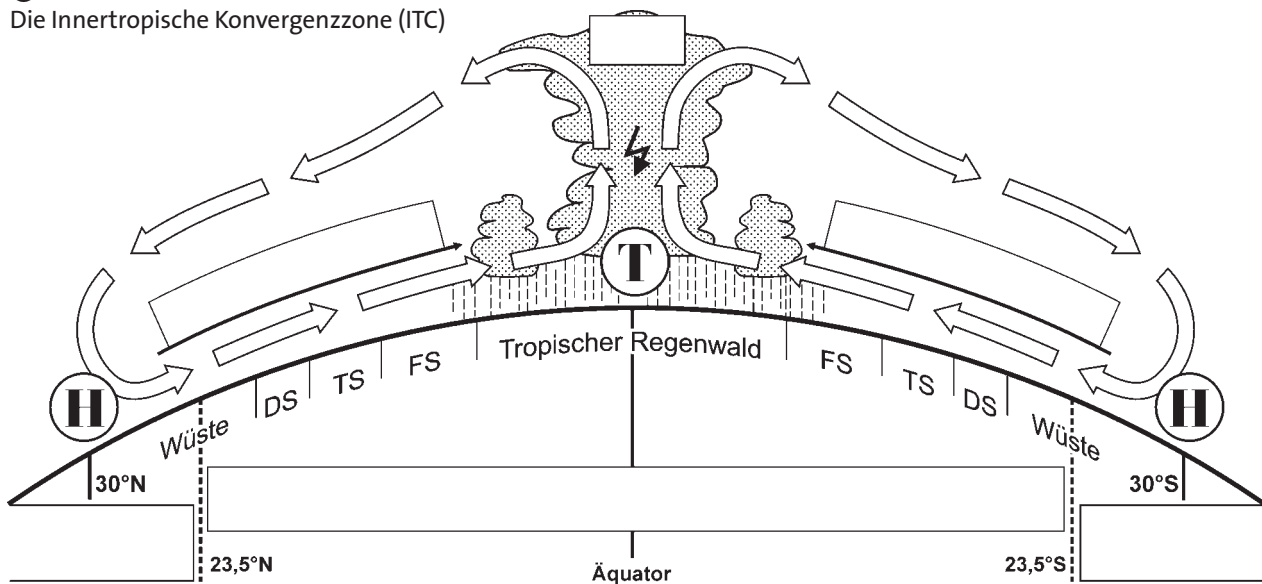


Passate – Winde der Tropen



1

Die Innertropische Konvergenzzone (ITC)



a) Gestalte die Zeichnung farbig wie im Schülerbuch:
trockene Luft (rot), feuchte Luft (blau), Vegetations-
zonen (dunkelgrün, grün, hellgrün, gelb, rosa).

b) Trage an richtiger Stelle ein:
Nordostpassat, Südostpassat, Subtropische Zone,
Tropische Zone, ITC

2

Wie kommt es zu den innertropischen Regenfällen?

a) Fülle im Erklärungstext die Lücken.

① Tiefdruckzone im Äquatorbereich

- 1 In Äquatornähe wird die Luft stark _____.
- 2 Die erwärmte Luft _____ auf.
- 3 In der Höhe _____ sie sich stark ab.
- 4 Die in der Luft enthaltene _____
kondensiert zu Wassertropfchen: Wolkenbildung.
- 5 Es kommt zu starken _____.

② Hochdruckzonen im Bereich 30° S/ 30° S:

- 6 Um den geringen _____ im Äquator-
bereich auszugleichen, strömt Luft aus Norden
bzw. Süden nach.
- 7 Die zum Äquator strömenden Luftmassen (= Winde)
heißen _____.
- 8 Diese Winde sind trocken und heiß.
- 9 Wehen Passatwinde über das Meer, so sind sie
_____ und _____. Sie bringen dann
_____ mit sich.
- 10 Dort, wo NO-Passat und SO-Passat zusammen-
treffen, liegt die _____
(ITC).

b) Zum Nachdenken und Diskutieren:

Viele Aussagen im Erklärungstext (1 bis 10) geben
Anlass zum Nachdenken: „Weshalb ist das so?“
Finde(t) eine Erklärung für die Aussagen 1 bis 3 sowie
zwei weitere (selbst gewählte).

zu 1: _____

zu 2: _____

zu 3: _____

zu ____ : _____

zu ____ : _____

zu ____ : _____

zu ____ : _____

zu ____ : _____

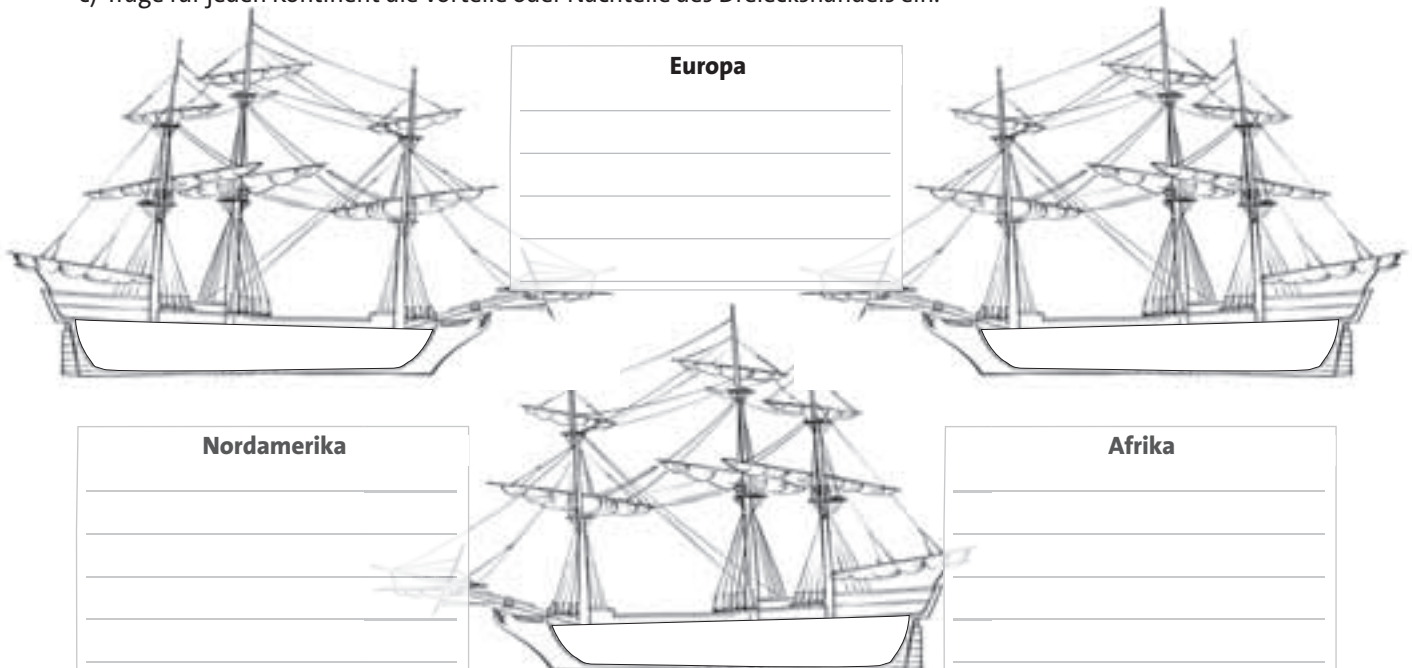


1

Auf dem Ausschneidebogen findest du drei Erfindungen aus der Zeit der ägyptischen Hochkultur. Benenne sie und beschreibe deren Bedeutung für die heutige Zeit. Nutze dazu Nachschlagewerke oder das Internet.

2

- Verbinde mit Pfeilen die Fahrtstrecke der Schiffe im Dreieckshandel.
- Welche Fracht hatte das jeweilige Schiff geladen?
- Trage für jeden Kontinent die Vorteile oder Nachteile des Dreieckshandels ein.



3

Die Kolonialzeit hat bis heute Auswirkungen auf die afrikanischen Staaten. Ergänze die Übersicht.

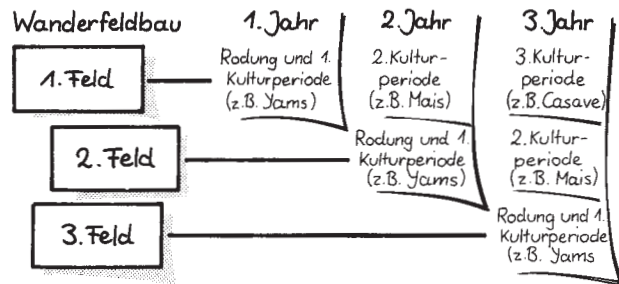
Merkmale der Kolonialzeit	Auswirkungen auf das unabhängige Afrika
Abbau wichtiger Rohstoffe und Abtransport in die Mutterländer.	
Eisenbahnen und Straßen wurden nur vom Landesinneren zur Küste gebaut, um die Rohstoffe und Agrargüter abtransportieren zu können.	Blutige Auseinandersetzungen zwischen benachbarten Staaten und Volksgruppen.
	In den afrikanischen Staaten gibt es kaum verarbeitende Industrie und wenig qualifizierte Arbeitskräfte. Viele ausländische Unternehmen produzieren hier.

Shifting cultivation



1

Nach drei Jahren Ackerbau lassen die Erträge auf dem zuerst angelegten Feld deutlich nach, so dass es im vierten Jahr nicht mehr bewirtschaftet werden kann. Um ein Dorf zu ernähren, gehen die Bauern wie in der Abbildung rechts oben vor. Jedes Feld hat etwa eine Fläche von 2 ha (100 m x 200 m).



- a) Damit das Dorf sich weiter von drei Feldern ernähren kann, braucht es im vierten Jahr ein viertes Feld. Gestalte die Karte 1 und die Legende farbig.



Regenwald

● Dorf



bewirtschaftete Felder

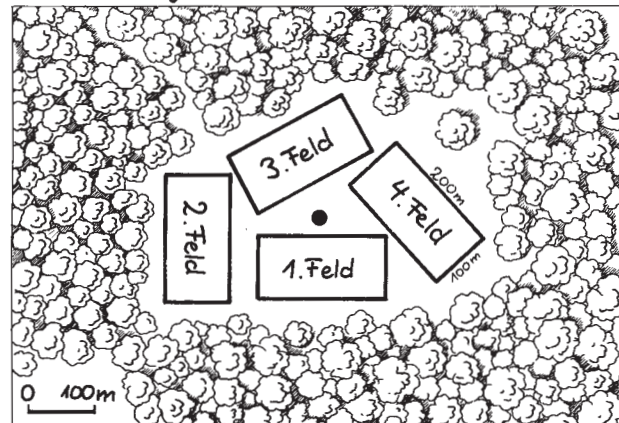


Brache

- b) Gib die weiteste Entfernung zum Dorf an:

_____ m

Felder nach 4 Jahren Wanderfeldbau



2

Nach acht Jahren Brache kann das erste Feld wieder gerodet werden. Bis zu diesem Zeitpunkt hat das Dorf in jedem Jahr ein neues Feld von 2 ha Fläche angelegt. Wie kann die Karte jetzt aussehen?

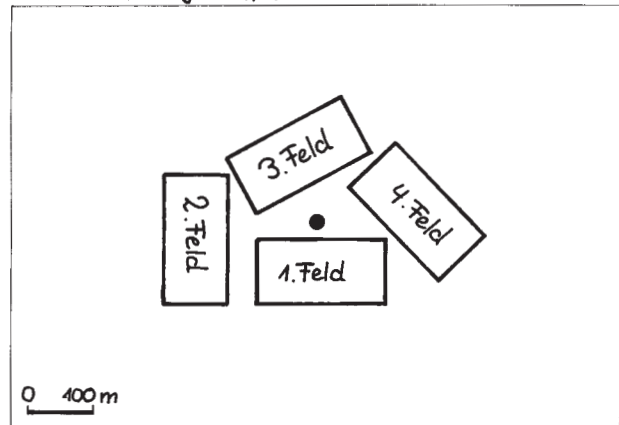
- a) Ergänze die fehlenden Felder. Beachte dabei, dass sich auf diesem Feld im dritten Jahr der Brache eine Sekundärvegetation ausgebildet hat. Nutze die Legende aus Aufgabe 1 und ergänze diese durch:



Brache mit ausgebildeter Sekundärvegetation

- b) Ermittle die ungefähre Entfernung:
- vom Dorf zum weitesten genutzten Feld _____ m
 - zwischen den genutzten Feldern _____ m

Felder nach 12 Jahren Wanderfeldbau



3

Damit sich ein Feld vollständig erholt, wäre eine Brache von 12 bis 15 Jahren nötig.

- a) Warum können die Bauern nicht so lange warten?

- b) Welche Folgen ergeben sich daraus?
